

Prilagodbe sadržaja za učenike s teškoćama

Nastavni predmet: Vjeronauk - Katolički
Školska godina:

Ime i prezime učenika

Datum rođenja

Razred

6.

Prilagodba sadržaja za učenike koji imaju Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (IOOP) ili Posebni program uz individualizirane postupke (IOOP):

Bilješka	Datum unosa
<p>Inicijalna procjena i strategije podrške</p> <p>Manje dijelove teksta plana ploče prepisuje samostalno. Jednostavnije tekstove čita bez poteškoća. Razumijevanje pročitano teksta ovisi o količini i stupnjevitosti zadataka koji su zadani. Usmeno izlaganje stvara poteškoće gdje se osjeti manjak samopouzdanja. Radne navike su u potpunosti razvijene. Kulturno se odnosi prema kolegama u razredu i prema vjeroučiteljici.</p> <p>Procjena interesa: Motivacija kod N.N. je prisutna. N.N. pokazuje interes za svaki oblika rada voli radne listiće. Rado sudjeluje u skupnom radu. Nije nametljiv, nego je uvijek spreman na suradnju.</p> <p>Procjena potreba: Kod učenika je potrebno jačati samopouzdanje i usvajanjem tehnika iskazivanja znanja.</p> <p>Strategije podrške:</p> <ul style="list-style-type: none">- smanjivanje količine novih pojmova i činjenica- sažimanje sadržaja za poučavanje i učenje- preciznost, kratkoća davanja uputa- duže vrijeme za rješavanje zadatka- provjeriti razumijevanje upute i zadatka- vidno predočavanje ključnih činjenica	

Teme, ishodi, aktivnosti:

Marija mati slobode:

Izvori o Mariji

Marijini blagdani

Štovanje Marije

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

Učenik navodi primjer Marijinog blagdana npr. Veliku Gospu.

Učenik prepoznaje molitve kojima se štuje Marija u Crkvi.

Učenik navodi jedno marijansko svetište u hrvatskome narodu.

- rješavati prilagođene radne listove

- igrom otkrivanje slike razlikovati marijanska svetišta u Hrvatskoj

Stvoren za slobodu:

Sloboda i ropstvo

Odgovornost

Grijech

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV A.6.1. Učenik navodi iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutrašnjega ropstva i slobode te objašnjava kako nas vjera vodi do slobode i mira

OŠ KV C.6.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova analizira primjere ropstva i slobode i povezuje ih sa suvremenim situacijama ropstva i slobode.

OŠ KV C.6.2. Učenik istražuje kako vrednote slobode, ljubavi i odgovornosti utječu na njegovu osobnu izgradnju i izgradnju zajednice.

Učenik navodi dvije zapovijedi ljubavi.

Učenik navodi primjere vlastite odgovornosti u promicanju slobode i mira u svom okruženju.

- sudjelovati u projektima i humanitarnim akcijama koje promiču djela milosrđa npr. Od djela puna zdjela, Plastičnim čepovima do skupih lijekova

- igrom pantomime otkriti različita ropstva ljudi

- rješavati prilagođene radne listove

Od ropstva do slobode:

Božji poziv i nalog

Mojsije vodi narod u slobodu

Božja ljubav i pomoć izlazak

Bog u pustinji brine za svoj narod

Savez na Sinaju

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.6.1. Učenik analizira i objašnjava tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.

Učenik opisuje najvažnije događaje/činjenice iz Mojsijeva života.

Učenik pripovijeda događaje biblijske povijesti povezane s putovanjem Izraelskog naroda do obećane zemlje.

- slagati dijelove stripa u cjelinu najvažnijih događaja/činjenica iz Mojsijeva života

- rješavati prilagođene radne listove

Crkva-to smo mi?:

Što je Crkva?

Podi za mnom

Moli i radi

Ja sam član Kristove Crkve

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.6.3.

Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.

OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

Učenik opisuje Crkvu kao narod Božji i zajednicu vjernika s različitim poslanjem i službama.

Učenik navodi osnovne pojmove o Crkvi (papa, biskupi, redovnici, laici).

Učenik opisuje način života i rada jednog reda redovnika.

- uz pomoć ppt nabrojiti imena nekih redova i njihovih osnivača

- radom u paru će prepoznati postojanje i djelovanja vjernika laika u Crkvi
- rješavanjem radnih zadataka prepoznati osobno zalaganje u Crkvi

Crkva kroz povijest:

Obnova redovništva u srednjem vijeku
Rascjep Zapadne Crkve
Obnova Crkve u 20. st.

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV D.6.1. Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima kako bi bolje razumio život Crkve i društva danas.

Učenik opisuje najvažnije događaje i osnovne doprinose Crkve u srednjem vijeku npr. promicanje znanosti i umjetnosti

Učenik navodi primjere kako se Crkva sve više otvara i djeluje u svijetu. npr. misijski pokret

- igrom asocijacije ponoviti osobe, događaje i okolnosti, koje su utjecali na obnovu Crkve

- tijekom razgovora otkriti razloge zbog kojih je došlo do raskola Crkve na zapadu

- gledati video isječak o Martinu Lutheru

Sakramenti i kršćanska inicijacija:

Znakovi u svakodnevnom životu

Sedam sakramenata

Sakramenti kršćanske inicijacije

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.6.3. Učenik otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije.

Učenik navodi jedan sakrament kršćanske inicijacije.

Učenik opisuje značenje sakramenata inicijacije.

- tijekom igre palac gore protumačiti sakramente kršćanske inicijacije

- uz pomoć fotografija nabrojati i prepoznati sakramente kršćanske inicijacije

Isus Krist - naš osloboditelj i spasitelj:

Isusove prisposode

Isusova djela

Tajna Božjeg služenja - posljednja večera

Uskrsnuće pobjeda nad ropstvom smrti

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV A.6.2. Učenik objašnjava temeljne književne vrste u Bibliji, analizira odabrane biblijske tekstove te objašnjava njihovu temeljnu poruku i primjenjuje ju na svoj život.

Učenik prepoznaje prisposode o kraljevstvu Božjem npr. prisposoda o sijaču.

Učenik opisuje događaje i likove koje povezujemo uz Isusovu muku, smrt i uskrsnuće.

- radom u paru pronaći određenu prisposodu u Novom zavjetu

- rješavati prilagođene radne zadatke

Crkva u crkvi:

Crkvene zgrade

Unutrašnjost crkve

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV D.6.2. Učenik opisuje i objašnjava važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.

OŠ KV D.6.3. Učenik prepoznaje i objašnjava sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i svetih građevina drugih religija (sinagoge i džamije).

Učenik navodi najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama npr. oltar.

Učenik opisuje na poznatim primjerima temeljne sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija npr džamija u Zagrebu i zagrebačka katedrala.

- radom u paru analizirati sličnosti i razlike između kršćanskih crkava i bogomolja drugih religija

- likovnim izražavanjem prikazati osnovna obilježja crkvenog graditeljstva

- rješavanjem prilagođenih radnih listova prepoznati osnovna obilježja unutrašnjosti crkve npr. oltar, svetohranište