

Prilagodbe sadržaja za učenike s teškoćama

Nastavni predmet: Vjeronauk - Katolički

Školska godina:

Ime i prezime učenika

Datum rođenja

Razred: 7.

Prilagodba sadržaja za učenike koji imaju Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (IOOP) ili Posebni program uz individualizirane postupke (IOOP):

Inicijalna procjena i strategije podrške

Procjena sposobnosti za predmet:

Jednostavnije tekstove čita bez poteškoća. Razumijevanje pročitano g teksta ovisi o količini i stupnjevitosti zadataka koji su zadani, a povezani tekstom. Ne prepisuje plan ploče. Prilikom usmenog izlaganja povremeno se osjeti nedostatnost samopouzdanja i teže usvajanje stručnog nazivlja. Radne navike su djelomično razvijene jer N.N. ponekad ne nosi osnovni pribor za nastavu. Kulturno se odnosi prema vjeroučiteljici, ali teže uspostavlja odnose s vršnjacima.

Procjena interesa:

N.N. pokazuje interes samo za one sadržaje učenja koji se usvajaju bez teškoća. Postoji motivacija da se nauči za što bolju ocjenu. Voli jednostavne radne listiće.

Nije nametljiv, u radu povremeno potrebna kontrola i usmjeravanje. Potreban poticaj i pozitivna podrška pri učenju uvođenjem pomagaa u rješavanju zadataka (vršnjak ili profesor).

Procjena potreba:

Postoji potreba za dodatnim pojašnjavanjem ili poučavanjem, češćom provjerom razumijevanja te smanjenjem sadržaja za pamćenje. Jaćanjem samopouzdanja i usvajanjem tehnika iskazivanja znanja N.N. pokazuje napredak.

Strategije podrške:

- vidno predoćavanje ključnih činjenica
- sažimanje sadržaja za poučavanje i učenje
- smanjivanje broja novih pojmova i činjenica
- građa lagana za čitanje
- usmjeravanje pažnje pri samostalnom radu
- duže vrijeme za rješavanje zadatka
- provjeriti razumijevanje upute i zadatka

Teme, ishodi, aktivnosti:

Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost:

Tjelesni i duševni razvoj u pubertetu

Ideali i idoli

Ovisnosti

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV A.7.1. Učenik u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.

Učenik navodi primjere pozitivnih utjecaja uzora u izgradnji vlastite osobnosti.

Učenik navodi primjere mogućih rješavanja napetosti i sukoba s kršćanskoga motrišta.

Učenik prepoznaje negativne utjecaje koji predstavljaju opasnost u izgradnji vlastite osobnosti.

- riješiti radni listić s pitanjima
- sudjelovati u grupnom radu
- pogledati film: Forever my girl

Dekalog:

Savjest Ljubav prema Bogu

Poštivanje starijih

Poštivanje života

Poštivanje tuđeg dostojanstva

Poštivanje privatnog vlasništva

S poštovanjem prema drugom iskazati ljubav

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV C.7.1. Učenik analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi.

OŠ KV C.7.2. Učenik analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote.

Učenik navodi Deset Božjih zapovijedi.

Učenik navodi konkretne situacije poštivanja i kršenja zapovijedi npr. ne poštivanje tuđe imovine

- usmeno izricanje Deset Božjih zapovijedi
- riješiti radne listiće
- sudjelovati u grupnom radu

Židovstvo:

Židovski vjerski život

Židovski blagdani

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV A.7.3. Učenik istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva.

Učenik opisuje jedan židovski blagdan npr. Pasha

Učenik prepoznaje što je sinagoga i Davidova zvijezda.

- popuniti tablicu o židovskim blagdanima
- promatrati fotografije iz židovskog vjerskog života i prepoznati npr. sinagogu

Proroci Božji glasnici:

Proroci govore u Božje ime

Proroci čuvari Saveza

Glasnici nade i izbavljenja

Isus Krist ispunjenje proročanstva

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.7.1. Učenik opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i

tumači poruku mesijanskih tekstova.

Učenik navodi imena proroka npr. Izaija, Jeremija

Učenik opisuje osnovne pojmove o Isusu kao proroku.

- napisati poruku(proročku) svome razredu, učiteljima, obitelji
- pogledati videozapis o prorocima Jeremiji i Danijelu
- rješavati prilagođene radne listove
- na radnom materijalu popunjavati imena proroka

Potreba pomirenja i opraštanja:

Iskustvo grijeha i krivnje

Snaga opraštanja

Pomirenje s Bogom i ljudima

Sakrament bolesničko pomazanje

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.7.3. Učenik kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja.

Učenik opisuje važnost opraštanja u svom životu.

Učenik promišlja o posljedicama loših djela prema čovjeku i prema Bogu.

Učenik prepoznaje učinke sakramenata bolesničkoga pomazanja na život vjernika u trenucima bolesti i patnje.

- pogledati video zapis Isus i grešnica (Lk 7,36-50)
- rješavati prilagođene radne listove
- opisati vlastito iskustvo opraštanja

O životu nakon smrti

Pred tajnom smrti

Život nakon smrti

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.7.2. Učenik obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika.

Učenik opisuje kršćanski odgovor na pitanje smrti.

Učenik analizira kako se vjera u vječni život odražava na život vjernika.

- razgovorom osvijestiti svakodnevna stečena iskustva bolesti i patnje
- promatra fotografije ljudske patnje i smrti
- na radnom materijalu navodi kršćanski odnos prema smrti na temelju biblijskog teksta stanovati kod Boga (Iv 14,1-3)
- rješavati prilagođene radne listove