

# Prilagodbe sadržaja za učenike steškoćama

**Nastavni predmet:** Vjeronauk - Katolički  
**Školska godina:**

**Ime i prezime učenika**

**Datum rođenja**

**Razred**

5.

Prilagodba sadržaja za učenike koji imaju Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke (IOOP) ili Posebni program uz individualizirane postupke (IOOP):

Bilješka	Datum unosa
<p><b>Inicijalna procjena i strategije podrške</b></p> <p>Manje dijelove teksta plana ploče prepisuje samostalno. Jednostavnije tekstove čita bez poteškoća. Razumijevanje pročitane teksta ovisi o količini i stupnjevitosti zadataka koji su zadani. Usmeno izlaganje stvara poteškoće gdje se osjeti manjak samopouzdanja. Radne navike su djelomično razvijene jer učenik povremeno zaboravi pribor. Povremeno ga treba poticati na pozitivan i pristojan odnos prema kolegama u razredu.</p> <p>Procjena interesa: Motivacija je kod N. N. prisutna. N. N. pokazuje interes za oblik rada koji se ostvaruje bez poteškoća, rješava prilagođene radne listiće. Rado sudjeluje u skupnom radu (kviz, ponavljanje i vježbe kroz igru).</p> <p>Procjena potreba: Kod učenika je potrebno jačati samostalan rad, usvajanje tehnika iskazivanja znanja i razvijanje određene strukture i pravila pri radu.</p> <p>Strategije podrške: - sadržaje učenja približiti povezivati s potrebama svakodnevnog života učenika i mogućnostima njihove primjene, - primijeniti razgovijetne i kraće rečenice usmjerene na bitno, uz slikovno predočavanje sadržaja, - stupnjevito pružanje pomoći i nadzor pri rješavanju zadataka, - istaknuti i nagraditi učenikov trud, - pismene upute dodatno pojasniti usmeno i provjeriti razumijevanje - vježbanje i ponavljanje na individualiziranim nastavnim listićima</p>	
<p><b>Teme, ishodi, aktivnosti:</b></p> <p><b>Zajedništvo:</b> Drugi i ja Pravila - izrada pravila za ponašanje u razredu i u školi</p> <p>Ishodi i aktivnosti: OŠ KVA.5.1. Učenik objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih. OŠ KV C.5.2. Učenik uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju. Učenik navodi različitosti među ljudima. Učenik prepoznaje važnost prihvaćanja različitosti. Učenik opisuje pravila ponašanja u razredu i u školi. - pomoću Venovog dijagrama napisati primjer iz života razredne zajednice koji ih spaja i razdvaja - sudjelovati u stvaranju i izradi pravila za svoj razred - rješavati zadatke na prilagođenim radnim listovima</p> <p><b>Religija:</b> Čovjek traži Boga Vjeronauk starih civilizacija Politeizam i monoteizam Židovstvo Islam Kršćanstvo</p> <p>Ishodi i aktivnosti: OŠ KV A.5.3. Učenik objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti. OŠ KV D.5.3. Učenik istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...) OŠ KV C.5.3. Učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija. Učenik navodi glavna obilježja monoteističkih religija (simbol, utemeljitelj, sveta knjiga). Učenik će ponoviti molitvene obrasce koje je učio u prethodnim godištim. - povezati osnovne pojmove i crteže religija na prilagođenim nastavnim listićima - rješavati zadatke s nastavnog listića s kratkim, jasnim pitanjima za učenikovu bilježnicu</p> <p><b>Biblija:</b> Dijelovi Biblije Kako se traži tekst u Bibliji Biblijske kratice Starog i Novog zavjeta</p> <p>Ishodi i aktivnosti: OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život. Učenik prepoznaje osnovne dijelove Biblije i navodi temeljne sadržaje Staroga i Novoga zavjeta. Učenik pomoću biblijskih kratica pronalazi određena mjesta u Bibliji. Učenik imenuje novozavjetne knjige: evanđelja, Djela apostolska i neke poslanice. - promatrati i istraživati različita izdanja Svetog pisma - rješavati zadatke s nastavnog listića s kratkim, jasnim pitanjima za učenikovu bilježnicu - naučiti se služiti Biblijom i znati pronaći tekst iz evanđelja</p> <p><b>P raoci vjere:</b> Patrijarsi Abraham Izak Jakov</p> <p>Ishodi i aktivnosti: OŠ KV A.5.2. Učenik opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život.</p>	

Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

Učenik navodi velike likove biblijske povijesti (Abraham, Izak, Jakov).

Učenik opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti (Abraham Izak, Jakov). Učenik pronalazi povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom pojedinca i zajednice.

- igrati igru asocijacije ili igrati igru povjerenja
- sudjelovati u grupnom radu
- igrati igru otkrivanja slike
- analizirati tekstove o Abrahamu, Izaku, Jakovu

#### **Bog vodi svoj narod:**

Sudci - vođe izraelskog naroda

Kraljevi Božji izabranici

David

Samuel

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.5.1.

Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

Učenik navodi velike likove biblijske povijesti (Šaul, David, Salomon).

Učenik opisuje ključne biblijske događaje povezane s velikim likovima biblijske povijesti (Šaul, David, Salomon).

- sudjelovati u igri otkrivanje pojma
- sudjelovati u igri pantomime o Samuelovu pozivu
- stvaranjem umne mape upoznatu ulogu i zadaću sudaca, izraelskih kraljeva
- tijekom razgovora kreirati svoje kriterije za odabir prijatelja
- povezati događaje iz Davidova života u stripu
- rješavati zadatke na prilagođenim radnim listićima za bilježnicu

#### **Isus Krist - Božje kraljevstvo:**

Isus-neobičan kralj

Isusovi suvremenici

Isus liječi

Isus oprašta Isusovo

kraljevstvo

Isusovi apostoli i učenici I

ja sam Isusov učenik

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV B.5.2.

Učenik kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega. OŠ

KV C.5.1.

Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima. OŠ

KV B.5.1.

Učenik u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima.

Učenik prepričava biblijske tekstove koji prikazuju Isusa Krista i njegovu poruku o Božjemu kraljevstvu.

Učenik prepoznaje vrednote Božjeg kraljevstva.

Učenik navodi vrednote Božjega kraljevstva.

- u grupnom radu stvarati slagalicu na temu Isusovi suvremenici
- tijekom razgovora otkriti što je neobično i začuđuje nas u Isusovom zakonu
- rješavanjem radnih zadataka upoznat i otkriti Isusov odnos prema starijima, bolesnim, odbačenim i grješnicima
- u grupnom radu izraditi plakat na temu Isusovi učenici

#### **Širenje Isusove poruke:**

Prvi kršćani

Sveti Petar

Sveti Pavao

Pavlova misijska putovanja

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KV D.5.1.

Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

Učenik objašnjava naziv, poslanje i poziv apostola u Isusovo doba.

Učenik opisuje važnost i ulogu sv. Petra za Crkvu i važnost sv. Pavla za širenje kršćanstva.

- označiti na karti mjesta gdje se širila Crkva izvan Isusove domovine
- radom u paru opisati život u prvoj kršćanskoj zajednici
- rješavanjem zadataka u bilježnici pravilno poredati određene trenutke Petrova života
- stvaralačkim izražavanjem (pantomimom) predstaviti Pavlov život

#### **U zori vjere i kršćanska molitva:**

Hrvatski sveci

Moliti i biti u Božjoj prisutnosti Molitva

tijekom liturgijske godine

Ishodi i aktivnosti:

OŠ KVD.5.1.

Učenik opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu.

OŠ KV B.5.3.

Učenik objašnjava oblike, vrijeme i načine kršćanske molitve u poveznici s tijekom i ključnim vremenima liturgijske godine kako bi s razumijevanjem sudjelovao u slavljenju i molitvi.

Učenik prepoznaje prisutnost temeljnih vrednota kraljevstva Božjega u životima hrvatskih svetaca (sv. N. Tavelić, sv. L.B. Mandić, sv. M. Križevčanin)

Učenik opisuje temeljno značenje, važnost i potrebu molitve u životu vjernika.

Učenik navodi različita vremena liturgijske godine i najvažnije blagdane.

- radom u paru imenovati hrvatske svece
- rješavanjem nastavnih listića prilagođenih za bilježnicu objasniti potrebu za molitvom u svakodnevnom životu
- likovnim izražavanjem izraditi osobni molitvenik