

# KATOLIČKI VJERONAUUK 1. RAZRED - GIK

<p>RUJAN 6 sati</p>	<p><b>OŠ KV C.1.2.</b> Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p> <p><b>OŠ KV A.1.1.</b> Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p><b>OŠ KV B.1.3.</b> Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p>	<p>ZAJEDNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Što i kako učimo na vjeronauku?</li> <li>- Dolazim iz svoje obitelji</li> <li>- Svi smo vrijedni poštovanja</li> <li>- Svatko ima svoje mjesto</li> <li>- Na vjeronauku u školi</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj:</b> A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima <b>GOO:</b> A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu. <b>Osobni i socijalni razvoj</b> A 1.1.Razvija sliku o sebi A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem A 1.3.Razvija svoje potencijale B 1.1.Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge B 1.2.Razvija komunikacijske kompetencije C 1.2.Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose C 1.3.Pridonosi skupini <b>Zdravlje</b> B.1.1. A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja. <b>Učiti kako učiti:</b> 1. Planiranje Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. B.1.3.B Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju.</p>
<p>LISTOPAD 9 sati</p>	<p><b>OŠ KV A.1.2.</b> Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p><b>OŠ KV B.1.1.</b> Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p><b>OŠ KV A.1.1.</b> Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</p> <p><b>OŠ KV D.1.2.</b> Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>BOŽJA STVORENJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nebo i zemlja pjevaju Bogu</li> <li>- Što je Bog stvorio?</li> <li>- Kako hvalimo i slavimo Boga?</li> <li>- Prvi ljudi</li> <li>- Bog je stvorio anđele</li> <li>- Oče naš</li> <li>- Dani kruha i zahvalnosti</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj:</b> B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi A.1.2.Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. <b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A 1.1.Razvija sliku o sebi A 1.2 Upravlja emocijama i ponašanjem. B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge B 1.2 Razvija komunikacijske kompetencije C 1.3 Pridonosi skupini C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. <b>GOO</b> C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>

<p>STUDENI 8 sati</p>	<p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p>	<p>SVECI BOŽJI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svi sveti i Dušni dan</li> <li>- Isus je oživio dječaka</li> <li>- Sveci stanovnici Neba</li> <li>- Majka Terezija</li> <li>- Sveti Franjo</li> </ul>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A.1.1. Razvija sliku o sebi. A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>Održivi razvoj:</b> I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>GOO</b> C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
<p>PROSINAC 6 sati</p>	<p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p> <p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je Biblija sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p>BOŽIĆ NAJVESELIJI BLAGDAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Došašće</li> <li>- Kako je Nikola postao svet?</li> <li>- Marija majka Božja</li> <li>- Kralj rođen u štalici</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj:</b> A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>GOO</b> C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>
<p>SIJEČANJ 6 sati</p>	<p>OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja.</p>	<p>ISUS PRIJATELJ I BOG</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isusovi učenici</li> <li>- I mi smo Isusovi učenici</li> <li>- Isus pomaže</li> <li>- Isus i djeca</li> </ul>	<p><b>Učiti kako učiti</b> A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema A. 1.3. Kreativno mišljenje</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> A 1.1. Razvija sliku o sebi: uočava različitosti IKT A1.1; A1.2</p> <p><b>GOO</b> A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p> <p><b>Održivi razvoj</b> I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici</p>

<p>VELJAČA 8 sati</p>	<p><b>OŠ KV C.1.1.</b> Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici.</p> <p><b>OŠ KV B.1.3.</b> Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isus nas uči moliti</li> <li>- Bog oprašta</li> <li>- Korizma vrijeme opraštanja</li> <li>- Što donosi svađa, a što opraštanje?</li> </ul>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A 1.1. Razvija sliku o sebi. A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B 1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. A 1.3. Kreativno mišljenje</p> <p><b>Zdravlje</b> B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>Održivi razvoj</b> C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>GOO</b> C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>OŽUJAK 8 sati</p>	<p><b>OŠ KV D.1.1.</b> Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem.</p> <p><b>OŠ KV B.1.2.</b> Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p><b>OŠ KV D.1.2.</b> Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	<p><b>ŽIVOT DJECE BOŽJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krštenje</li> <li>- Nedjeljom idemo na sv. Misu</li> <li>- Moja i Nazaretska obitelj</li> </ul> <p><b>ISUSOVO USKRSNUĆE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremamo se za Uskrs</li> <li>- Križni put</li> <li>- Nedjelja Cvjetnica</li> <li>- Posljednja večera</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj:</b> A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>GOO</b> C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>TRAVANJ 7 sati</p>	<p><b>OŠ KV D.1.2.</b> Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p><b>OŠ KV B.1.2.</b> Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veliki petak</li> <li>- Uskrsnuće</li> <li>- Kako slavimo Uskrs?</li> <li>- Uzašašće</li> </ul>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p> <p><b>GOO</b> C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p>SVIBANJ 8 sati</p>	<p><b>OŠ KV D.1.2.</b> Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p><b>OŠ KV D. 1.3.</b> Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi.</p>	<p><b>NEBESKA MAJKA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija nebeska Majka</li> <li>- Majci za Majčin dan</li> <li>- Molitve i pjesme Mariji</li> </ul>	<p><b>Održivi razvoj</b> I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici; B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p><b>Osobni i socijalni razvoj</b> C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>

	<p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p>	<p>MOLITVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Molitva je razgovor s Bogom</li> <li>- Kako molimo?</li> <li>- Moja molitva</li> </ul>	
<p>LIPANJ 4 sata</p>	<p>OŠ KV D.1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi.</p>	<p>- Što smo naučili u prvom razredu...</p>	<p><b>Osobni i socijalni razvoj:</b> A.1.1. Razvija sliku o sebi. A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p><b>Učiti kako učiti</b> A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p><b>Zdravlje</b> B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.</p> <p><b>Održivi razvoj:</b> C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p> <p><b>GOO</b> A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p>